Chemistry NSS



# Govt M H College of Home Science & Science Jabalpur

Syllabus

Under Graduate

BSc Part I, BSc Part II, BSc Part III

Academic Session 2023-2024

#### SCHEME OF MARKS DISTRIBUTION

Semester	CCE	Theory	MIN Marks	Practical	MIN Marks	Grand Total
BSc Part I	30	70	35	100	35	200
BSc Part II	30	70	35	100	35	200
BSc Part III	30	70	35	100	35	200

Signature of BOS Members

Dr. DEVANSHU GOUTAM

Went Sen Ins Windred Sen Ins

# Syllabus BSc Part I Academic Session 2023-2024

		भाग ३	u — परिचय		
प्रो	ग्राम : सर्टिफिकेट/ि	डेप्लोगा / डिग्री पाव्यक्रम	कक्षा : प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021	सत्र : 2021-22
		विषय : राष्	ट्रीय सेवा योजना	Will be a	
1	विषय कोड	रा.सं.यो. : 101			
2	विषय शीर्षक	राष्ट्रीय सेवा योजना व	की संकल्पना		
3	विषय का प्रकार	ऐक्किक / वैकल्पिक			
4	पूर्व-अपेक्षा (यवि कोई)	इस कोर्स का अध्ययन भी विषय/संकाय में सभी के लिए ओपन र	उत्ताण होना चाहिए	गर्थी के पास 12 १। यह कोर्स है	2 तीं परीक्षा, किर्स किल्पिक होगा जे
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	भी विषय/शंकाय में उत्तीर्ण होना चाहिए। यह कोर्श वैकिएपक होगा साथी के लिए ओपन रहेगा।  पाठशकम का उद्देश्य स्वैक्किक समाज सेवा के माध्यम से युवाओं व्यक्तित्व और चरित्र का विकास करना है। यह विकास विद्यार्थी को भ की समृद्ध सांस्कृतिक विविधता को समझने और देश के बेहतर ज्ञान माध्यम से स्वयं को गौरवान्ति करने में मदद करेगा।  समाज को समझना और समाज से पारस्परिक संबंध स्थापित करना।  समाज की जकरतों और समस्याओं को पहचान कर समस्या—समाध का समुखित उपाय करना।  विद्यार्थी में आपात स्थितियों और प्राकृतिक आपदाओं से निपटने धमता विकसित करना।  शाद्रीय एकता और सामाजिक सदमाव का विकास करना।  शाद्रीय एकता और सामाजिक सदमाव का विकास करना।  शाद्रीय एकता और सामुदायिक समस्याओं के व्यावहारिक समाधान खोजने समुचित उपाय करना।  अध्ययन के परिणाम :— पाठ्यक्रम के अध्ययन से न केवल विद्यार्थी कोशल में विकास होगा। बल्कि विद्यार्थी का सर्वांगीण विकास होगा।  पाठ्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थी सामुदायिक समस्याओं और उन्त समाधान के महत्त्व को समझँगे। तत्पश्चात सरकार द्वारा अनुमोदित गै सरकारी संगठनों, तथा अन्य युवा एवं सामाजिक गतिविधियों के उपकृष्य में रोजगार हेतु मददगार होंगे।  पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी को समुदाय के बारे में बुनियार जानकारी प्राप्त होगी। जो आपदा प्रबंधन क्रेतों में बहुत सददगार साबिकी होगी।			
को	डिट मृत्य -	• विद्यार्थी सोशल कम्यु सामाजिक संगठनों से सैद्धांतिक – 04	संबंधित विभागों में व	अवसर प्राप्त क	र सकते हैं।
-					
43	न अंक	अधिकतम अंक : 25+75	सिनीमम अंक	: 33	

Signature of BOS Members

Mersia for Prender Jan Pamati

Syllabus: Academic Session 2023-2024

	भाग व — व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री	1001103
	व्याख्यानों की खुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में) : प्रति सप्ताह 02 घंटे क्रेंडिट — 04 (कुल व्याख्यान : 60 घंटे)	
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
इकाई—1	राष्ट्रीय सेवा योजना का परिचय एवं आधारभूत अवधारणा :-  • इतिहास एवं दर्शन।  • लक्ष्य एवं लद्देश्य।  • प्रतीक चिन्ह, रासेयो बैज, ससेयो ध्यज।  • रासेयो गीत-लक्ष्य गीत, सद्भावना गीत, राष्ट्रीय युवा गीत।	16 ਧਾਣੇ
¥काई−2	राष्ट्रीय सेवा योजना संगठन, नियमित गतिविधियां एवं कार्यक्रम :-  • राष्ट्रीय सेवा योजना की संगठन संरचना।  • नियमित गतिविधियों की संकल्पना।  • ग्राम/बस्तियों को गोद लेने का आधार।  • सर्वे करने की कार्य पद्धति।  • राष्ट्रीय सेवा योजना गतिविधियों का केलेण्डर।  • राष्ट्रीय सेवा योजना कार्य डायरी का रख रखाव।	15 ਬਾਦੇ
इकाई-3	दिवा शिविर, विशेष शिविर तथा व्यक्तित्य विकास :-  - दिवाशिविर के विविध आयाम।  - रांख्या स्तर विशेष शिविर।  - अन्य परिवर्तित शिविर थथा-जिला स्तर शिविर, विश्वविद्यालय स्तर शिविर, राज्य स्तर नेतृत्व प्रशिक्षण शिविर।  - सादीय एकता शिविर, साहसिक गतिविधि शिविर, पूर्व गणतंत्र दिवस परेड शिविर, गणतंत्र विवस परेड शिविर, गणतंत्र विवस परेड शिविर, गणतंत्र विवस परेड शिविर, गणतंत्र विवस परेड शिविर।  - व्यवित्तत्व विकास एवं उसके विविध आयाम।	15 ਬਾਪਟੇ
इकाई-4	युवा एवं रवयंसेवा :-  • युवा की परिभाषा. युवाओं के मुद्दे, चुनौतियाँ एवं अवसर।  • सामाजिक बदलाव के प्रतिनिधि के रूप में युवा।  • रवयं सेवा की भारतीय परंपरा।  • रवयं सेवा का महत्व एवं आवश्यकता।  • रवयं सेवा की प्रेरणा एवं बाधाएं।	15 ਬਾਟੇ

Signature of BOS Members

Seem

Mendref den Com

	भाग स : सीखने के संसाधन	DE LES
	पाठ्य पुस्तकॅं, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
सुझाए गई पाठ्य सामग्री :		1 181,1807
ा राष्ट्रीय सेवा योजना विद्यार्थी	कार्य डायरी।	
2 रासेयो संबंधी भारत सरकार		
3 मध्यप्रदेश रासेयो संहिता।		
4 सब्द्रीय सेवा योजना संकल्पन	ग - प्रो. डॉ. संकाय चकन, डॉ. प्रमोद प्रभाकर, डायम	प्रदासका सर्वे
http://en.wikipedia.org/viki/na http://nss.nic.in		
<b>भ</b>	ग द : आकलन और मूल्यांकन (सिद्धांत)	
अधिकतम अंक : सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)		100
विश्वविद्यालय परीक्षा (यू.ई.) :		25
समय : 02.00 चंटे		75
प्रांतरिक मूल्यांकन :	कक्षा परीक्षण	15
ततत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)	असाइनमेंट / प्रस्तुति	10
	कुल	25
ाहरी मूल्यांकन :	खंड (अ) : तीन अति लघु उतारीय प्रश्न (50 शब्द प्रत्येक)	03 x 03 = 09
श्विवद्यालय परीक्षा	खंड (ब) : चार लघु उत्तरीय प्रश्न (२०० शब्द प्रत्येक)	04 x 09 = 36
	खंड (स) : दो दीर्घ उत्तर्शय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
	कुल	Washington College

Signature of BOS Members

Mender In Su Ramati

Syllabus: Academic Session 2023-2024

			Part A : Introdu	ction			
(	Program :- Certificate/Diploma/Degree Course		Class: I Year	Year: 2021	Session : 2021-202		
		Subject	: National Service 5	Scheme (NSS)			
1	Course Code	NSS:1					
2	Course Title	Concept	t of National Service	Scheme			
3	Course Type	Elective					
4	Pre-requisite (If any)	To study subject . all.	To study this course, a student must have passed 12th class with any subject. The course can be opted as an elective and it is open for all.				
5	Course Learning outcomes (CLO)	1. M cl st di th 2. U 3. Id th 4. Do 5. Pr 6. Ut an Learning of 1. Un the Go Spo 2. The whi 3. Stu	Dispective:  If ain Objective of syll haracter of the student ervice. It will also have be controlled the community of India and have Country.  Inderstand the community entify the needs and permin problem-solving evelop capacity to meet actice national integratifize their knowledge in dommunity problems.  Outcome: To impart the paper, a student should be active the paper, a student should be active the paper. To impart the paper, a student should be active the paper. It might be a students can carry out in turn and be of greater than the paper of the students can also go for contunities in different states.	elp them underst ave pride through ty in which they we problems of the commence and social harm on and social harm in finding practical shands - on skills in mild be able to the commence of having commence of having commence the principal commence at help in job of the commence of the	woluntary community and the rich cultural a better knowledge of ork and their relation. In the cultural disasters, sony and, solutions to individual preparation. The end munity problems and poportunity in some of Youth affairs and in about Community, management fields.		
	Credit Value	Theory - 0	4				
1	Total Marks	Max. Mark	25.75	in. Passing Marks			

Signature of BOS Members

Pasvati

	Part B : Content of the Course	
	Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week  Total Lectures : 60 hours	
Unit	Topics	Number o
1	Introduction and Basic Concepts of NSS:  History and Philosophy. Aims and Objectives. Emblem sign, NSS badge, NSS flag. NSS Songs: Lakshya Geet, Sadbhawna Geet, Rastriye yuva Geet. Key Words:- Concept of NSS.	15 Hours
n	Organization of NSS, Regular Activities and Programmes:  Organization structure of nss. Concept of regular activities. Basis of adoption of village/slums. Methodology of conducting survey. Calander of nss activities. Maintenance of nss work diary. Key Words:- Regular Activities.	15 Hours
ou	Day camp, Special camp and Personality development:  Various demension of day camp.  Special camp at college/unit level.  Other Camps: District level camp, University level camp, State level Leadership training camp.  NIC camp, Sahshik activity camp, Pre - RDC, RDC camp.  Key Words:- Youth Camping.	15 Hours
	Youth and Volunteerism: Definition, Issues, challenges and opportunities for Youth. Youth as an agent of social change. Indian tradition of volunteerism. Needs and importance of volunteerism. Motivation and constraints of volunteerism. Key Words:- Youth volunteerism.	15 Hours

Pawati;

Signature of BOS Members

Syllabus: Academic Session 2023-2024

	Part C : Learning Resources	
Text	Books, Reference Books, Other resources	
Training Programme on Nat     Orientation Courses for N.S     Case material as Training A.	anual, Government of India.  tional Programme scheme, TISS.  S. Programme officers, TISS.  id for field workers, Gurmeet Hans.  in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.	
Suggested equivalent online co http://www.thebetterindia.com, http://en.wikipedia.org/viki/nati http://nss.nic.in	/140/national-service-scheme-nss	
Part J	: Assessment and Evaluation (Theory)	
Maximum Marks: Continuous Comprehensive Evalu University Exam (UE): Time: 02.00 Hours	uation (CCE) :	100 25 75
Internal Assessment :	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment/Presentation	10
	Total	25
External Assessment :	Section (A): Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
Iniversity Exam	Section (B): Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	Section (C): Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30
	Total	75

Wender Jan

-	wet	भाग अ	न — परिचय			
n	ग्रिगमः- सर्टिफिकेट/।	डेप्लोगा/बिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा : प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021	सत्र : 2021-202	
		विषय : राष्	ीय सेवा योजना			
1	विभय कोड	स.से.यो. : 102				
2	विषय शीर्षक	एन.एस.एस के परियोजना उपकरण				
3	विषय का प्रकार	परियोजना / प्रायोगिक कार्य				
4	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी के पास 12 वीं परीक्षा, किस मी विषय / संकाय में उत्तीर्ण होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक होगा ज				
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	पाठ्यक्रम का छद्देश्य :- प्रत्येक छात्र के पास स्थानीय परिस्थितियों और अवसरों के आधार पर सूची में से दो कौशल क्षेत्रों का चयन करने का विकल्प होगा, और क्षेत्र की स्थिति के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करेगा।				
-		सीखने के परिणाम :				
		एन.एस.एस के अध्य होगा, विद्यार्थी को पेपर बनाएगी। एन.एस.एस के की रोजगार क्षमता को संगठनों, युवा भागले और करना है।	परियोजना कार्य क वहाला गा	मिग्री व्यक्तित्व । जोश्य एन.ए	विकास में सक्षय स.एस. स्वयंसेवकों	
डो	हेडिट मूल्य	प्रायोगिक – 02				
T	्ल अंक	अधिकतम अंक : 25+75	न्यूनतम अंक	. 22		

भाग व – व्यावहा	रिक पाठ्यक्रम की सामग्री
क्रीडिट — 02 (व	सप्ताह घंटों में) : प्रति सप्ताह 2 घंटे इल व्याख्यान 30 घंटे)
प्रायोगिक परीक्षा की योजना : (A) आंतरिक मूल्यांकन : (. क्लास इंटरेक्शन। 2. प्रश्नोत्तरी। 3. संगोष्टी। 4. असाइनमेंट	अधिकतम अंक (25 + 75 = 100) अधिकतम अंक — (25) (05) (07)

Signature of BOS Members

Marshel Jen Burdel Jen Ramati

Syllabus: Academic Session 2023-2024

an walk are	
(8) बाहरी आकलन :- अधिकतम अ	ia - (7:
<ol> <li>सौसायटी में नियमित गतिविधिकों की रिपोर्ट।</li> </ol>	(15
<ol> <li>एनएसएस स्वयंसेवीवाद पर रिपोर्ट ।</li> </ol>	(10)
<ol> <li>संचार कीशल पर रिपोर्ट।</li> <li>कैंग्पिंग गतिविधि पर रिपोर्ट।</li> </ol>	(10)
	(15)
5. भ्रमण/प्रशिक्षण/सर्वेक्षण/हेटा संग्रह की रिपोर्ट। 6. मीखिक परीक्षा	(10)
७. व्यावहारिक रिकॉर्ड ।	(05)
व्यावहारिक/परियोजना गतिविधि की भूची :-	(10)
	05
संचार कीशल : – व्यक्तित्व विकास, संचार कीशल विकास, समस्या – समाधान,	घण्टे
कुंजी शब्द:- संचार, व्यक्तित्व।	1887
युवा और समुदाय: - रलम को अपनाना, स्लम का सर्वेक्षण, स्लम की रोवा, स्लम क्षेत्रों की समस्याओं की पहचान,	07
कुंजी शब्द:- युवा, समुदाय।	घण्टे
युवा और स्वास्थ्य :- एड्स, ड्रग्स और मादक द्रव्यों का सेवन, होम नर्सिंग, प्राथमिक चिकित्सा, योग - स्वस्थ जीवन शैली के लिए एक उपकरण के रूप में, कुंजी शब्द:- स्वास्थ्य, योग।	05 ਬਾਣੇ
पर्यावरणीय मुद्दे : प्राकृतिक आपदा प्रबंधन, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन, वर्षा जल संचयन, वनीकरण, अपशिष्ट प्रबंधन आदि ।	06 ਬਾਏ
कुंजी शब्द:- प्राकृतिक संसाधन, आपदा प्रबंधन।	
ागरूकता कार्यक्रम :- सामाजिक युरीतियों के प्रति जागरूकता, साइबर अपराध और सेकथाम के प्रति जागरूकता, किशोर न्याय/बाल संरक्षण के प्रति जागरूकता , रक्तदान, लक्ष्मता एवं पांजब पन्नी पालीथिन के प्रति जागरूकता, कोरोना वायरस जागरूकता आदि। हुंजी शब्द:- जागरूकता, परियोजना गतिविधि।	07 ਬਾਣੇ
भाग स : सीखने के संशाधन	
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
इझाए गई पाठ्य सागग्री : राष्ट्रीय सेवा योजना विद्यार्थी कार्य डायरी। रासेयो संबंधी भारत सरकार का मैन्युअल 2006। मध्यप्रदेश रासेयो संहिता। राष्ट्रीय सेवा योजना संकल्पना प्रो. डॉ. संकाय चकन, डॉ. प्रमोद प्रभाकर, डायमण्ड प्रकाशन	
आए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री :	हुण।
tp://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss	
tp://en.wikipedia.org/viki/national-service-scheme	
tp://nss.nic.ln	4000

Signature of BOS Members

http://nss.nic.in

Bayati San

L			Part A :Introd	uction			
	Program;- Cerfificate/Diploma/Degree Course		Class: B.Sc. I Yea	r   Year : 2021	Session: 2021-2022		
		Subje	ct : National Servic	e Scheme (NSS)			
1	Course Code	NSS:					
2	Course Title	Project	Tools of NSS				
3	Course Type	Practic	Practical/ Project Work				
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, a student must have passed 12th class with any subject. The course can be opted as an elective and it is open for all.					
5	Course Learning outcomes (CLO)	Course Objective:  Each student will have the option to select two skill-areas out of the list based on the local conditions and opportunities, and we prepare a report based on field situation.  Learning Outcome: To impure hands - on skills in preparation The end of the paper, a student should be able to:  Project work of NSS will aim to enhance the employment potention of the NSS volunteers or, alternately to help them to Jo Opportunities in government approved NGOs, Ministry of Your Affairs and Sports.			opportunities, and will in preparation The end is employment potential		
	Credit Value	Practical - 92					
	Total Marks	Max. Marks: 25+75 Min. Passing Marks: 33					

Part B : Content of the Practic  Total numbers of Lectures (in hours per week)  Credits - 02 (Total Lectures : 30	: 2 hours per week
Scheme of Practical Examination: -  (A) Internal Assessment, :-  1. Class Interaction.  2. Quiz.  3. Seminar.  4. Assigments.	Max. Marks (25 + 75 = 100 Max. Marks- 25 (05) (05) (07) (08)
(B) External Assessment:  1. Report of Regular Activities in the Society.  2. Report on NSS Volunteerism.  3. Report on Communication Skills  4. Report on Camping Activity.  3. Report of Excursion/Training/Survey/ Data collection.  6. Viva – Voce  7. Practical Record.	Max. Marks- 75 (15) (10) (10) (15) (10) (05)

Signature of BOS Members

- Lann

Rameet

Syllabus: Academic Session 2023-2024

1	List of Practical / Project Activity:-	1 0=				
	Communication Skill: - Personality development, Communications kill development, Problem - Solving	Hour				
1	and the same and t	1100)				
-	Key Words- Communication skill project activity.					
1	Youth and Community:- Adoption of slum, Survey of slum, Service of slum, Identification of problems of slum areas.					
-	Key Words- Youth community project activity.					
	Youth and Health: AIDS, Drugs and substance abuse, Home nursing, First Aid, Yoga as a tools for healthy lifestyle etc.	Hour 05				
-	Key Words- Regular activity, project activity.	Hour				
	Environmental Issues:- Natural disaster management, Natural resource management, Rain water harvesting, Afforestation, Waste management etc.  Key Words- Natural resources / Disaster management project activity.					
Seat Paragraph	Awareness Programe:- Peer mentoring in preventing crimes. Cyber crime and prevention, Juvenile justice. Save girs child protection, Blood donation awareness, Swacch Bharat abhiyan. Corona virus awareness etc.  Key Words- Volunteerism awreness project activity.	07 Hours				
	Part C : Learning Resources					
	Text Books, Reference Books, Other resources					
St	nggested reading materials :					
1.						
2.	Training Programme on National Programme scheme, TISS					
3.	Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS					
4.	Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans					
5.	Social service opportunities in Hospitals, Kapil K Krishan Tice					
6.	Social Problems in India, Ram Ahuja.					
Su	ggested equivalent online courses :					
htt	p://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss					
htt	p://en.wikipedia.org/viki/national-service-scheme					
htt	p://nss.nic.in	PHO!				

will fee (1)

Signature of BOS Members

# Syllabus BSc Part II Academic Session 2023-2024

Syllabus: Academic Session 2023-2024

Open for all.  Objective of the course: Outcomes (CLO)  The objective of the course is character of the youth throug development will help the significant cultural diversity of India and better knowledge of the county Understanding of the society relationship with the society. Recognizing the needs and taking appropriate problem-so To develop the ability of emergencies and natural calary To develop national integration. To take appropriate measure individual and community problems of the student develop the skills of the student development of the student. Through the course, studing importance of community problems will be helpful for employing NGOs and other youth and so By going through the course knowledge about the community development of the student and so proportunities in various deportunities in vari			Part - A Int	roduction	
1. Subject Code, 2. Subject Title 3. Subject Type 4. Pre-expectation (If Someone) 5. Curriculum Learning Outcomes (CLO) 6. The objective of the course: 6. Curriculum Learning Outcomes (CLO) 7. The objective of the course: 7. The objective of the course is character of the youth throug development will help the significant of the course is character of the youth throug development will help the significant of the course is character of the youth throug development will help the significant of the society. 8. Recognizing the needs and taking appropriate problem-sec. 9. To develop the ability of emergencies and natural calar. 1. To develop national integration. 1. To take appropriate measure individual and community problems of the student development of the student. 1. Through the course, student development of the student. 1. Through the course, student development of the student. 1. Through the course, student development of the student. 1. Through the course, student development of the student development of the student. 1. Through the course, students will be helpful for employ NGOs and other youth and so By going through the course knowledge about the course. 1. Students can get involved in sociopportunities in various deportunities in various depo	plo	ma Courses	Class II year		Session: 2022-2023
2. Subject Title  3. Subject Type  4. Pre-expectation (If Someone)  5. Curriculum Learning Outcomes (CLO)  • The objective of the course is character of the youth throug development will help the substitution of the society.  • Recognizing the needs and taking appropriate problems.  • To develop national integration.  • To develop national integration.  • To take appropriate measure individual and community problems of the student.  • Through the course, student development of the student.  • Through the course, student develop and other youth and so so going through the course students will be helpful for employned and other youth and so so poportunities in various deponant and proportions.			Subject: National	Service Scheme	
3. Subject Type 4. Pre-expectation (If Someone) 5. Curriculum Learning Outcomes (CLO) 6. The objective of the course: 6. The objective of the course is character of the youth throug development will help the significant cultural diversity of India and better knowledge of the course. 6. Recognizing the needs and taking appropriate problem-so to develop the ability of emergencies and natural calar. 7. To develop the ability of emergencies and natural calar. 8. To develop national integration to take appropriate measure individual and community problem-so the skills of the student development of the student. 9. Through the course, student development of the student. 9. Through the course, student development of the student. 9. Through the course, student development of the student. 9. Through the course, student development of the student. 9. Through the course, student development of the student. 9. Through the course, student development of the student development of the student. 9. Through the course, student development of the student and so see the student of the student of the student development of the stud		Subject Code,	NSS 02-N	ISSA1G	
4. Pre-expectation (If Someone)  To study this course, a student Course and This Course can be open for all.  5. Curriculum Learning Outcomes (CLO)  The objective of the course:  The objective of the course is character of the youth throug development will help the significant cultural diversity of India and better knowledge of the course.  Understanding of the society relationship with the society.  Recognizing the needs and taking appropriate problem-society.  To develop the ability of emergencies and natural calar.  To develop national integration.  To take appropriate measure individual and community problemsing outcome:  To take appropriate measure individual and community problemsing outcome:  Through the course, student development of the student.  Through the course, student development of the student development of the student.  Through the course, student development of the student development of the student.  Through the course, student development of the student development of the student.  Through the course, student development of the student development of the student.		Subject Title	Concept of National	Service Scheme	
(If Someone)  Course and This Course can be open for all.  Objective of the course:  Objective of the course:  The objective of the course is character of the youth throug development will help the significant county of the society relationship with the society relationship w		Subject Type	General Electives		
Outcomes (CLO)  The objective of the course is character of the youth throug development will help the society for the course of the course of the course of the course of the society of the society relationship with the society. Recognizing the needs and taking appropriate problem-society of the ability of emergencies and natural calaries. To develop the ability of emergencies and natural calaries. To take appropriate measure individual and community problems of the student develop the skills of the student development of the student. Through the course, student of the student. Through the course, students of community problems.			Course and This (		
6 Credit Value Theoretical -4	Objective of the course:  Objective of the course is to develop the perso character of the youth through voluntary social se development will help the student to understand cultural diversity of India and make himself proubetter knowledge of the country.  Understanding of the society and establishing a relationship with the society.  Recognizing the needs and problems of the sociationship with the society.  Recognizing the needs and problems of the sociation appropriate problem-solving measures.  To develop the ability of the student to demergencies and natural calamities.  To develop national integration and social harmony.  To take appropriate measures to find practical social individual and community problems.  Iearning outcome:- The study of the curriculum will develop the skills of the student but will also lead to development of the student.  Through the course, students will underst importance of community problems and their soluting they will be helpful for employment in government NGOs and other youth and social activities undertal.  By going through the course, the student will knowledge about the community which will be vein disaster management areas.  Students can get involved in social community course.		voluntary social service. This dent to understand the rich make himself proud through and establishing a reciprocal oblems of the society and ing measures. The student to deal with ties. In and social harmony, to find practical solutions to ems. In the curriculum will not only ut will also lead to all round the ems and their solutions, then tent in government approved I activities undertakings. The student will get basic ty which will be very helpful community courses and get		
6. Credit Value Theoretical -4 7. Total Marks Maximum Marks 30 +70		Marie District Control of the Contro	The rest of the state of the st	10 . 70	Minimum Marks : 33

Signature of BOS Members

Rower

	Total number of lectures (in hours per week) 2 hours per	rweek
	Credits-4 (Total Lecture No. 60 Hours)	
Unit	Subject	Number of Explanations
Unit 1	Youth Development Program in India and Role of Youth Leaders	15 Hours
	National Youth Policy Youth Development Program at National Level, State Level, Volunteer Level Youth centric and youth led organizations Role and importance of youth leadership, Leadership capability and its development,	nouis
Unit 2	Meaning type of leader, Qualities, Traits, Role, Importance of a Good Leader Social, psychological factors affecting the youth Life Skills – Self-awareness, Empathy, Effective Communication, Decision Making Role of Music and Art in Youth Development	15 Hours
Unit 3	Basic Features of the Indian Constitution consumer protection act right to Information Child Protection Act, Problems of Aging; Problems and Protection of Interests	15 Hours
Unit 4	Side effects of modern lifestyle and their countermeasures Diet, exercise, sleep in Indian lifestyle Collection, Utilization and Camp Management of Raseo Camps Biography of Swami Vivekananda (Ideal character of Rasayo)	15 Hours

Seen Wer Sans

Signature of BOS Members

	Part C: Learning Resources	
Text Books	s, Reference Books, Other Resources	
Suggested course material:-		
Suggested equivalent online co	ourse material:-	
http://www.thebetterindia.com/	140/national-service-scheme-nss	
http://en.wikipedia.org/viki/ nati	onal-service-scheme	
http://nss.nic.in		
Part D : A	Assessment and Evaluation (Theory)	
Maximum Marks : Continuous Comprehensive Ev University Examination (UE) Timings : 0又00 Hours	valuation (CCE) :	100 30 70
Internal Assessment:	Class Test	
Continuous Comprehensive	Assignment/Submission	
Evaluation (CCE)	Total	30
External Assessment: university exam	Section (A): Objective Type Questions ( ,	
	Section (B): Short Answer Type Questions	
	Section (C) Long Answer Type  Questions	
	Total	70

Rawett

Syllabus: Academic Session 2023-2024

		भाग अ-पा	रिचय	
डिप्त	तोमा पाठ्यक्रम	कक्षा-द्वितीय वर्ष	•	सत्र: 2022-2023
		। विषयः राष्ट्रीयः	। तेवा योजना	
1.	विषय कोड	रा.से.यो.: 02 ो	NSSAIG.	
2.	विषय शीर्षक	राष्ट्रीय सेवा योजना की	ो संकल्पना	
3.	विषय का प्रकार	सामान्य ऐच्छिक		
4.	पूर्व- अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम के लिये चाहिए। इस पाठ्यक्रम सभी के लिये खुला है।	ो विद्यार्थियों का को वैकल्पिक रूप	सर्टिफिकेट कोर्स उत्तीर्ण होना से लिया जा सकता है और यह
6.	क्रेडिटमूल्य	सैद्धातिक -4		

Signature of BOS Members

Raguette

Syllabus: Academic Session 2023-2024

	साम ब-व्यावहारिक पाठभ्रक्तम का सामग्रा
च्यार	अयानो की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटो में) प्रति सप्ताह 2 घंटे क्रेडिट-4 (कुल व्याख्यान 60 घंटे)

इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
	भारत में युवा विकास कार्यक्रम तथा युवा नेतृत्व की सूमिका	
इकाई-1	राष्ट्रीय युवा नीति राष्ट्रीय स्तर,राज्य स्तर, स्वयंसेवक स्तर पर युवा विकास कार्यक्रम युवा केन्द्रित और युवा नेतृत्व वाले संगठन युवा नेतृत्व की भूमिका एवं महत्व, नेतृत्व क्षमता एवं इसका विकास,	15 घंटे
इकाई-2	नेतृत्व का अर्थ प्रकार, अच्छे नेता के गुण, लक्षण, भूमिका, महत्व युवा व्यक्तिव को प्रभावित करने वाले सामाजिक, मनोवैज्ञानिक कारण जीवन कौशल-स्वजागरूकता,समानुभूति, प्र <u>भावी सं</u> प्रेषण,निर्णय लेने की क्षमता युवा विकास में संगीत एवं कला की भूमिका	15 ਬੰਟੇ
डकाई-3	भारतीय संविधान की आधार विशेषताएं उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम सूचना का अधिकार बाल संरक्षण कानून, बृद्धो की समस्थार्थे तथा हित सरक्षण	15 घंटे
इकाई-4	आधुनिक जीवन शैली के दुष्प्रभाव तथा उनका प्रतिकार भारतीय जीवन शैली में आहार,व्यायाम, निद्रा रासेयो शिविरो का संकलन,उपयोगिता तथा शिविर प्रबंधन स्वामी विवेकानंद(रासेयो के आदर्श चरित्र) का जीवन परिचय	15 ਬੰਟੇ

Ranveiti

	भाग स : सीखने के संसाधन	
पाठ	। पुस्तके, सन्दर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
सुझाई गई पाठ्य सामग्री:-		
सुझाई गई समकक्ष आनलाईन पाठ्यक्र http://www.thebetterindia.com/	र सामग्री:- 140/national-service-scheme-nss	
http://en.wikipedia.org/viki/ nati	onal-service-scheme	
http://nss.nic.in		30 % 100
भाग	ाद : आकलन और मूल्यांकन (सिद्धांत)	
अधिकतम अंक सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) : विश्वविद्यालय परीक्षा (यू.ई.) समय : 03:00 घंटे		100 30 70
आतंरिक मूल्यांकन :	कक्षा परीक्षण	
सत्तत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)	असाइनमेंट/प्रस्तुति	
	कुल	30
बाहरी मृल्यांकनः विश्वविद्यालय परीक्षा	खंड (अ) : ं. वस्नुनिष्ठु . प्रश्न . !	
	खंड (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
	खंड (स) विधि उत्तरीय प्रश्न	+ 3
	<b>कुल</b>	70

Seem Seem

Garrati

		P	art A : Introdu	etion	
	Diploma Cours	2	Class: - II Year	Year:	Session: 2022-2023
		Subje	ct : National Servi	ice Scheme	
1	Course Code	NSS	02-NSSA1	R	
2	Course Title	Project V	Vork		
3	Course Type	Core Cor	ırse - Project Wor	k	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, a student must have passed Certificate Course and This Course can be opted as an elective and it is open for all.			
5	Course Learning outcomes (CLO)	1. Es the pr	Course Objective:  1. Each student will have the option to select two skill-areas out of the list based on the local conditions and opportunities, and will prepare a report based on field situation.  Learning Outcome: To impart hands - on skills in preparation The end of the paper, a student should be able to:		
		1. Pr	S will aim to	enhance the employment alternately to help them to	
6	Credit Value	Theory - 2			
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks: 33			Marks: 33

#### Part B: Content of the Project Work Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week Credits - 2 (Total Lectures: 30 hours) Max. Marks (30+7-0=100) Scheme of Project work Examination: -Max. Marks-30 (A) Internal Assessment. :-1. Class Interaction. 2. Quiz. 3. Seminar. 4. Assignments. Max. Marks-70 (B) List of Project Work:-1. A case study done on regional environment problem... 2. Work to motivate health and blood donation in Slums/ institutions. 3. Plantation, plant conservation and study to 4. Report on Camping Activity. 5. Report on Communication Skills. 6. Viva - Voce Practical Record

Signature of BOS Members

Panel

#### Part C: Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Rendings:

- 1. National Service Scheme Manual, Government of India.
- 2. Training Programme on National Programme scheme, TISS.
- 3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS.
- 4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans.
- 5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.
- 6. Social Problems in India, Ram Ahuja.

#### Suggested equivalent online courses:

http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss

http://en.wikipedia.org/viki/national-service-scheme

http://nss.nlc.ln

Rowett

		भाग ए परिच	य		
	डिप्लोमा कोर्स	कक्षा: - द्वितीय वर्ष	वर्षः 🗤	सत्र : 2022-2023	
		विषय : राष्ट्रीय सेवा	योजना योजना		
1	विषय क्रमांक	एनएसएस 02-NSS	41R		
2	पाठ्यक्रम का विषय	परियोजना कार्य			
3	कीर्स का प्रकार	कोर कोर्स - प्रोजेक्ट वर्क			
4	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम को वैकल्पिक रूप से लिया जा सकता है और यह सभी के लिये			
<ul> <li>पाठ्यक्रम सीखने के पाठ्यक्रम का उद्देश्य :-         परिणाम (सीएलओ)         1. प्रत्येक छात्र के पास स्थानीय परिस्थितियों और अवसरों के आधार पर सूच् दो काँअल-क्षेत्रों का ययन करने का विकल्प होगा, और क्षेत्र की स्थिति के पर एक रिपोर्ट तैयार करेगा।         शिक्षण के परिणाम:- तैयारी में व्यावहारिक काँशल प्रदान करने के लिए, एक को पेपर के अंत में सक्षम होना चाहिए:         1. एनएसएस के परियोजना कार्य का उद्देश्य एनएसएस स्वयंसेवकों की रिक्षमता को बढ़ाना होगा या वैकल्पिक रूप से उन्हें समुदाय की मदद करना     </li> </ul>			ार क्षेत्र की स्थिति के आधार न करने के लिए, एक छात्र स स्वयंसेवकों की रोजगार		
6	केडिट मूल्य	सिद्धांच – 2			
7	कुल मार्क	मैक्स। अंक: :30 +70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	: 33	

feen Jareti

भाग बी: परियोज	ना कार्य की सामग्री			
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति	सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 2 घंटे			
क्रेडिट - 2 (कुल व	याख्यान : 30 घंटे)			
परियोजना कार्य परीक्षा की योजना :-	मैक्स। अंक (≾०+ <i>") व</i> = 100)			
ए) आंतरिक मूल्यांकन। :-				
1. बलास इंटरेक्शन।				
2. प्रश्लोत्तरी।				
3. संगोधी।				
4. असाइनमेंट।	,			
(बी) परियोजना कार्य की सूची: -	मैक्स। अंक-70			
1. क्षेत्रीय पर्यावरण समस्या पर किया गया एक	केस स्टडी ।			
<ol> <li>मलिन बस्तियों/संस्थाओं में स्वास्थ्य एवं रत्त</li> </ol>	दान के लिए प्रेरित करने का कार्य। 📝 🛒			
<ol> <li>वृक्षारोपण, पौध संरक्षण और अध्ययन करने</li> </ol>	के लिए			
4, कैम्पिंग गतिविधि पर रिपोर्ट।				
<ol> <li>संचार कौशल पर रिपोर्ट।</li> </ol>				
<ol> <li>विरायु - आवाज</li> </ol>				
7. व्यावहारिक रिकॉर्ड				
भाग सी: सी	वने के संसाधन			
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ	पुस्तकें, अन्य संसाधन			
सुझाए गए रीडिंगः				
ा. राष्ट्रीय सेवा योजना नियमायली, भारत सरकारा				
<ol> <li>राष्ट्रीय कार्यक्रम योजना, टीआईएसएस पर प्रशिक्षण व</li> </ol>	वर्यक्रम।			
3. एन.एस.एस. के लिए उन्मुखीकरण पाठ्यक्रम <b>कार्यक्र</b> म	अधिकारी, टीआईएसएस।			
4. फील्ड वर्कर्स के लिए प्रशिक्षण सहायता के रूप में केस	सामग्री, गुरमीत हंसा			
<ol> <li>अस्पतालों में समाज सेवा के अवसर, कपिल के. कृष्ण,</li> </ol>	टीआईएसएस।			
<ol> <li>भारत में सामाजिक समस्याएं, राम आहुजा।</li> </ol>				

http://nss.nic.in

Signature of BOS Members

http://en.wikipedia.org/viki/national-service-scheme

feen

Mer

# Syllabus BSc Part III Academic Session 2023-2024

Syllabus: Academic Session 2023-2024

			Part A : Introduc	etion	
þ	rngram :- Degree C	ourse	Class: All Faculty III Year	Year: 2023	Session: 2023-2024
		Subje	ct : National Service S	cheme (NSS)	
1	Course Code	NSS			
2	Course Title	Conce	pt of National Service	Scheme	
3	Course Type	Electi	ve		
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, students must have passed the Diploma cours and must be university qualified. This course can be chosen as an elective subject and is available to all.			
5	Course Learning outcomes (CLO)	Course Objective:  1. Main Objective of syllabus is developing the personality character of the students youth through voluntary comm service. It will also help them understand the rich ou diversity of India and have pride through a better knowled the Country.  2. Understand the community in which they work and their related it is a lidentify the needs and problems of the community and in them in problem-solving.  4. Develop capacity to meet emergencies and natural disasters.  5. Practice national integration and social harmony and.  6. Utilize their knowledge in finding practical solutions to individual community problems.  Learning Outcome: To impart hands on skills in preparation. The of the paper, a student should be able to:  1. Understand the importance of having community problems their solution. It might help in job opportunity in Government approved NGOs, and Ministry of Youth affair Sports.  2. The students can carry out basic information about Community in turn and be of great help in disaster management field.  3. Students can also go for Social Community Courses, oppopertunities in different social activity related department.		h voluntary community stand the rich cultural in a better knowledge of work and their relation, community and involved natural disasters, mony and, al solutions to individual in preparation. The end opportunity in some try of Youth affairs and ation about Community, ter management fields, unity Courses, opening	
6	Credit Value	Theory	y — 04		
7	Total Marks	Max. P	Marks: 36470	Min. Passing Ma	arks:38

Signature of BOS Members

Prem Mer Rawater

NSS- MYr. 23-24

#### Part B: Content of the Course Total numbers of Lectures (in hours per week): 2 hours per week Total Lectures: 60 hours Unit Topics Number of Lectures family and society Unit -1 12 Hours Concept of family, community and society Development of family dynamics and its effects Human Values and Gender Justice human right Health, Hygiene and Personal Hygiene Unit - 2 12 Hours Health, Education-Definition of need and area Healthy Lifestyle - Diet and Nutrition Clean drinking water, diseases caused by clean water, HIV / AIDS Drugs and other dangerous substances Home Medicine, First Aid, National Health Program Yoga is a tool for a healthy lifestyle Youth and Crime Unit - 3 12 Hours Sociological and Psychological Factors influencing Youth Crime Peer Mentoring in preventing crimes Awareness about Anti-Ragging Cyber Crime and Prevention Juvenile Justice Use of Electronic resources Unit - 4 12 Hours · Digitalization, Online information Digital locker, Banking System - profit and loss Use of mobile and other apps - profit and loss Financial literacy, eash less transaction CM helpline. Unit - 5 Schemes 12 Hours Various public welfare schemes of the government, selfemployment oriented schemes, various grant schemes Role of financial and allied service providers Entrepreneur- Definition, Meaning and Characteristics and Problems

Signature of BOS Members

Soil testing, grain storage and weed control

Rawati

	art C : Learning Resources	
Text Be	ooks, Reference Books, Other resources	
<ol> <li>Orientation Courses for N.S.S</li> <li>Case material as Training Aid</li> </ol>	nal Programme scheme, TISS.  Programme officers, TISS.  for field workers, Gurmeet Hans.  Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.	
Suggested equivalent online con http://www.thebetterindia.com/1 http://en.wikipedia.org/viki/natio http://nss.nic.in	40/national-service-scheme-nss	
Part D	: Assessment and Evaluation (Theory)	
Maximum Marks: Continuous Comprehensive Evalu- University Exam (UE): Time: 03.00 Hours	ation (CCE):	30 70
Internal Assessment :	Class Test	No.
Continuous Comprehensive	Assignment/Presentation	
Evaluation (CCE)	Total	30
External Assessment :	Section (A): Very Short Questions	
University Exam	Section (B) Short Questions	
	Section (C): Long	
	Questions	9

Rawatt

			भाग अ - परिचर	1	
	डिग्री पाठ्यक्रम		कका- तृतीय वर्ष	वर्ष : 2023-24	सत्र : 2023-24
			विषय : राष्ट्रीय सेवा स	गेजना गोजना	
1	विषय कोड	NSS			
2	त्रिषय शीर्धक	शीर्षक राष्ट्रीय सेवा योजना की संकल्पना			
3	विषय का प्रकार	वैकरि	वैकल्पिक		
4	पूर्व- अपेक्षा (यदि कोई)	च	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन करने के लिए विद्यार्थियों का डिप्लोमा पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण होना एवं विश्वविद्यालयीन रूप से योग्य होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए उपलब्ध है।		
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	जाहिए। यह कांसे वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और सभी के लिए उपलब्ध है। कम सींखने के Course Objective :-		यह उन्हें भारत की श के बेहतर ज्ञान के रि उनके मध्य संबंध ते एवं उन्हें समस्या- निपटने की क्षमता करना। विहारिक समाधान हो सकेंगे। समानों और मिलेगी। होगी। जो	
	केडिट मूल्य	सैद्धांति			
	कुल अंक	अधिकत	# 3f年: 30+70   =	यूनतम अंक : 35°	

Ph Seen

Consister .

	Part B: Content of the Course	
	Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week  Total Lectures : 60 hours	
Unit	Topics	Number of Lectures
इकाई-01	परिवार और समाज-  • परिवार की अवधारणा समुदाय और समाज  • परिवार में गतिशीलता का विकास और उसके प्रभाव  • मानव मूल्य एवं लैंगिंग न्याय  • मानव अधिकार	12 Hours
इकाई-02	स्वास्थ्य, स्वच्छता एवं व्यक्तिगत स्वास्थ्य -  स्वास्थ्य शिक्षा-परिभाषा आवश्यकता और क्षेत्र  स्वस्थ जीवन शैली- आहार एवं पोषण  स्वच्छ पेयजल, स्वच्छ जल से होने याली विमारियाँ, स्वच्छता  एम.आई.व्ही एइस नशा एवं अत्य धातक पदार्थ  धरेलू चिकित्सा, प्राथमिक चिकित्सा, राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रम  स्वस्थ जीवन शैली के लिये योग एक साक्षम	12 Hours
इकाई-03	युवा एवं अपराध -  • युवा अपराध को प्रभावित करने वाले सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक छारक  • अपराधों को रोकने में सहकर्मी सलाह  • रैगिंग रोकने की जागरूकता  • भागवर अपराध और उसकी रोकथाम  • किशोर न्याय	12 Hours
हकाई-04	इलेक्ट्रानिक संसाधनों का प्रयोग-  • डिजिटलाईजेशन आनलाईन जानकारी  • डिजिटल लाकर, बैंकिंग प्रणाली - लाभ एवं हानि  • मोंबाइल एवं अन्य एप्स का प्रयोग- लाभ एवं हानि  • वित्तीय साक्षरता, नगद रहित संज्यबहार  • सीएम हेल्प लाईन	12 Hours
इकाई-05	योजनाएँ-  शासन की विभिन्न जन कल्याणकारी योजनाएँ, स्वरोजनार उन्मूलक योजनाएं, विभिन्न अनुदान गोजनाएँ  वित्तीय एवं सहयोगी सेवा प्रदाता संस्थाओं की भूमिका  उद्यमी- परिभाषा, अर्थ एवं लक्षण एवं समस्याएँ  मिट्टी गरीक्षण, अन्न भण्डारण एवं खरपतवार पर नियंत्रण	12 Hours

Romati

Signature of BOS Members

	Part C : Learning Resources	
Text	Books, Reference Books, Other resources	
Training Programme on Nat     Orientation Courses for N.S.     Case material as Training As	lanual, Government of India. ional Programme scheme, TISS. S. Programme officers, TISS. d for field workers, Gurmeet Hans. in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.	
Suggested equivalent online control/www.thebetterindia.com/ http://en.wikipedia.org/viki/nati http://nss.nic.in	/140/national-service-scheme-nss	
Part I	): Assessment and Evaluation (Theory)	
Maximum Marks: Continuous Comprehensive Evaluativersity Exam (UE): Time: 03.00 Hours	uation (CCE);	100 30 70
Internal Assessment:	Class Test	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment/Presentation	
	Total	30
External Assessment :	Section (A): Very Short Questions	
University Exam	Section (B): Short Questions	
	Section (C): Long Questions	
	Total	70

Signature of BOS Members

			Part A : Introduc	ction		
	Program - Degree	Course	Class: - III Year	Year : 2023	Session : 2023-2024	
		Sul	oject : National Service	e Scheme		
1	Course Code	NSS:	NSS:			
2	Course Title	Practic	Practical / Project Work			
3	Course Type	Elective	•			
4	Pre-requisite (If any)	ensi	To study this course, students must have passed the Diploma course and must be university qualified. This course can be chosen as an elective subject and is available to all.			
5	Course Learning outcomes (CLO)	ning Course Objective :-				
		Learning Outcome :- To impart hands - on skills in preparation The end of the paper, a student should be able to :				
		1. 1	Project work of NSS vo community.	will aim to enh	ance the employment nately to help them to	
6	Credit Value	Theory -	-2			
, [	Total Marks	Max. Ma	orks: 30+74 N	fin. Passing Mar	ks · 3°	

Part B : Con	tent of the Project Work
Total numbers of Lectures	(in hours per week): 2 hours per week
Credits - 2 (1	Cotal Lectures : 30 hours)
Scheme of Project work Examination: -	Max. Marks ( 100)
(A) Internal Assessment :-	Max. Marks-
1. Class Interaction.	Max. Marks-
2. Quiz.	30
3. Seminar,	경우 경영 등 경우 아이들이 함께 그렇게 되는 것 같아.
<ol> <li>Assignments (Charts, Rural Service, T Industrial Training.</li> </ol>	echnology Dissemination/Excursion/ Lab Visit/
(B) List of Practical / Project Work:-	Max. Marks-
As a volunteer Social work done by s     To get training of disaster managements     A case study done on regional health	tudent to a adopted village at least 07 days, 70
OR	
NSS Project Report for C-Certifica	te (Minimum 30 Page)
<ol> <li>Arrange / participate the workshops or</li> </ol>	f personality development
<ol> <li>Four to Skill/ entrepreneurship developed</li> </ol>	opment institutions and get information
o. Prepare project plan of two selected by	usiness
7. Prepare A report to show effect of soc	ial service awareness work.
Viva - Voce     Practical Record	
9. Practical Record.	

lee lee

Rawette

# Part C: Learning Resources

# Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings :

- 1. National Service Scheme Manual, Government of India.
- 2. Training Programme on National Programme scheme, TISS.
- 3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS.
- 4. Case material as Training Aid for field workers. Gurmeet Hans.
- 5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.
- 6. Social Problems in India, Ram Ahuja.

### Suggested equivalent online courses:

http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss

http://en.wikipedia.org/viki/national-service-scheme

http://nss.nic.in

**y** 

Ramati

		भा	ग अ - परिचय			
ų	ोगामः डिग्री पाठ्यक्रम		कक्षा: तृतीय वर्ष	वर्ष: 2023	Ha: 2023-2024	
		निषय:	राष्ट्रीय सेवा योजना			
1	विषय कोड	रा.से.यो.				
2	विषय शीर्धक	एन.एस.एस प्रायं	एन.एस.एस प्रायोगिक कार्य/परियोजना			
3	विषय का प्रकार	वैकल्पिक				
4	पूर्व-अपेका (यदि कोई)	<ul> <li>इस पाठ्यक्रम के अध्ययन करने के लिए विद्यार्थियों का डिप्लोमा पाठ्यक्रम में उत्तीर्थ होना एवं विश्वविद्यालयीन रूप से योग्य होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए उपलब्ध है।</li> </ul>				
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएसओ)	म स दो काशल-क्षत्र आधार पर एक रिपो सीखने के परिणाम:- एन एस.एस. के होगा, विद्यार्थी को बनाएगी। एन एस.ए की रोजगार क्षमता	गास रथानीय परिस्थिति ों का चयन करने का वि र्ट तैयार करेगा।	किल्प होगा, औ में ज्यावहारिक सामग्री व्यक्तिल का उद्देश्य एन ए	र क्षेत्र की स्थिति के कौशल का विकास व विकास में सक्षम एस.एस. स्वयंसेटकों एटित गैर सरकारी	
,	क्रेडिट मूल्य	प्रायोगिक - 02				
1	कुल अंक	अधिकतम अंब :	30+70 न्यूनतम अं	<b>事:3</b> 8		

भाग च - स्थावहा	रेक पाठ्यक्रम की सामग्री	
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रा	ते सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 2 घंटे	
#HeS - 02 (4	ल व्याख्यान 30 घंटे)	
प्रायोगिक परीक्षा की योजना:-	अधिकतम अंक (	100)
(A) आंतरिक मूल्यांकन:-	अधिकतम उ	
1. क्यास इंडरेक्सन्त	31107101	- (3c)
2. प्रश्नोत्तरी।		
3. संगोधी।		

Signature of BOS Members

4. जमाडनमेंट

> fee

Herman

Paweti -

(B) बाहरी आकलन:-

अधिकतम अंक - (7८)

- विशी विन्हित गोद ग्राम या बस्ती में स्वयंसेवक के रूप में सात दिवसीय समाज सेवा कार्य
- 2. आपदा प्रबंधन का प्रशिक्षण
- क्षेत्रीय स्वास्थ्य समस्या पर एक केस स्टडी

अथवा

राष्ट्रीय सेवा योजना भी प्रमाण पत्र हेत् - परियोजना प्रतिवेदन (न्यूनतम 30 पेज)

- 4. व्यक्तित्व विकास की कार्यशाला/संगोत्रियों का आयोजन/भागीदारी
- कोशल/उद्यमिता विकास की संस्थाओं का भ्रमण एवं जानकारी प्राप्ति
- दो व्यवसाय को चयन कर परियोजना प्रस्ताव का निर्माण
- 7. समाज सेवा जनजागृति कार्यों के प्रभाव परीक्षण की रिपोर्ट तैयार करना
- 8. मौखिक परीक्षा
- 9. प्रायोगिक रिकॉई।

भाग स: सीखने के संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

सुझाए गई पाठ्य सामग्री:-

- राष्ट्रीय सेवा योजना विद्यार्थी कार्य झायरी।
- रासेयो संबंधी भारत सरकार का मैन्युअल 2006।
- मध्यप्रदेश रामेगो संहिता।
- राष्ट्रीय सेवा योजना संकल्पना प्रो. डॉ. संकाय चकन, डॉ. प्रमोद प्रभाकर, डायमण्ड प्रकाशन पुणे।

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री:-

http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss

http://en.wikipedia.org/viki/national-service-scheme

http://nss.nic.in

feen

Parati-